

## 參、 自主管理

### 一、 優質化工作小組

本小組負責 106 學年高中優質化計畫推動，透過優質化經費挹注及相關子計畫執行，成為協助 107 課綱推動之重要支援。本小組名單及職掌如下：

職稱	校內職稱	姓名	職掌
召集人	校長	洪慶在	指導優質化推動各項執行工作
副召集人	秘書	蔡佳燕	協助管考優質化各項推動工作
總幹事	圖書館主任	鄭明宗	執行優質化子計畫 C 及各項彙整工作
子計畫負責人	教務主任	龔俊祐	執行優質化子計畫 A 各項工作
子計畫負責人	實驗組長	李靜儀	執行優質化子計畫 B 各項工作
子計畫協辦人	學務主任	劉政慈	辦理學生活動及體育相關分支計畫
子計畫協辦人	試務組長	郭如育	協助優質化子計畫執行
子計畫協辦人	設備組長	郭倍誠	優質化資本門設備採購
子計畫協辦人	資料組長	謝宛玲	辦理學生輔導相關分支計畫
子計畫協辦人	體育組長	王國丞	辦理體育相關相關分支計畫
優質化協行	代理教師	吳峰逸	協助優質化相關行政工作

### 二、 自主管理運作模式

本校優質化工作小組採行 PDCA (Plan 計畫—Do 執行—Check 考核—Act 改進) 之模式，由校長召集，每個月開會一次。檢核各子計畫工作推動進度、經費執行狀況及各項推動成果，根據實際執行狀況適時進行滾動式修正，維持計畫進行的品質。

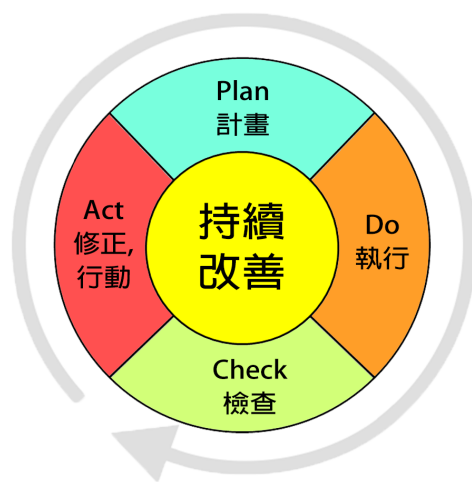
此外，每個學期安排一次優質化專家諮詢輔導，由校長主持並負責報告，請專家針對執行的結果提供檢討意見或提供解決困難的可行建議，以利滾動修正推動中的計畫內容或撰寫新年度之計畫。

檢核實施方式，依據各子計畫自主管理檢核表項目評估：計畫執行進度、經費執行率、量化質化效益評估、成果報告製作等。

### 三、 自主管理檢核表

在 A 計畫-落實學生適性揚才(107 課程總體發展計畫)中，扣合十二年國民基本教育的核心素養和本校學生圖像是主要依據，因此檢核重點主要在於課程目標是否符合對應之核心素養與能力指標，課程規劃內容是否確實執行，是否擬定公平且多元的學習評量。各項任務相對應項目詳細內容，以及預期達成的目標，詳如【表 3-1】。

【表 3-1\_課程發展自主管理檢核表】



課程類型	預期達成的目標值（以學期為單位）		執行情形與結果(以學期為單位)			
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢
	課程發展狀態	課程數				
校訂必修	研擬	2	每門課都是由跨領域的教師社群，在上學期依據學生圖像進行產出。			
	試行	2	於下學期實際試行課程，並以問卷方式調查學生意見，並回饋至課程設計。			
	完成					
多元選修	研擬	3	發展新課程並投入試行，充實多元選修課程選擇性。			
	試行	5	持續試行課程，並以問卷方式調查學生意見，並回饋至課程設計。			
	完成	4	辦理課程設計成果分享或學生成果展示。			
加深加廣選修	研擬	1	發展新課程並投入試行。			
	試行					
	完成					
補強性選修	研擬	1	將國、英、數3個基礎學科，透過領域研究會納入補強性選修設計討論。			
	試行					
	完成					
團體活動	研擬	3	由學務處召集教務處、輔委會、圖書館進行相關討論。			
	試行	2	除目前學生週班會與社團進行方式，再依據學生圖像能力指標發展新社團。			
	完成	1	輔委會維持週班會時間辦理生涯/生命相關活動課程。			
彈性學習	研擬					
	試行	1	學務處規劃守護健康守護愛活動			
	完成	1	學生學會團隊合作與溝通，習得收集資料能力			

在子計畫 B-雁行千里·協力同行(教師課程協作與教學增能計畫)，主要在支持教師社群的籌組與運作，因此本項自主管理重點放在教師社群是否辦理增能研習，課程是否協作共備，特色課程教學資源是否研發等，詳如【表 3-2】。

【表 3-2\_一般任務子計畫自主管理檢核表】
























































子計畫與分支計畫	預期達成的目標值 (以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討
	項目說明	數值 (單位)	具體陳述			
B-1 校訂必修：課程發展	校訂必修課程發展	2 (門)	能符合本校發展願景與學生圖像			
	教師社群會議辦理	8 (場)	所有社群每個月均能辦理 PLC 會議、或是課程設計研發研習			
	教師手冊編輯	2 (冊)	校定必修課程完教師手冊成編輯			
	學生手冊編輯	2 (冊)	校定必修課程完學生手冊成編輯			
	多元選修課程試行率	100 (%)	全部社群均能參與 106 學年度多元選修課程試行			
	學生課程滿意度	70 (%)	學生課程滿意度達目標值			
	學生成果發表會	1 (場)	讓師生能呈現學習的成效與結果，彼此互相分享與交流			
	彈性學習活動(密室逃脫及都市空間變化實地踏查)	40 (人次)	透過彈性學習活動，延伸擴展校訂課程內容，激發學生學習興趣			
B-1 校訂必修：教師增能	PLC 會議辦理	8 (場)	藉由會議反覆討論課程與學習目標與對應的素養			
	辦理增能工作坊或講座	10 (場)	透過課程研發及增能活動，提升團隊知能，以利課程研發與規畫			
	社群教師參與增能研習比率	80 (%)	社群教師透過增能研習，深化社群互動與對話，凝聚向心與提升動能			
B-1 校訂必修：共備觀議課	公開觀課及共備觀議課工作坊	6 (場)	透過共備觀議課，鼓勵教師分享課程實施經驗			
	參與共備觀議課教師比率	80 (%)	透過教師參與率掌握，促進教師發現教學迷思，協助熟悉課程			
B-2 領域教師社	研擬並試行多元選修課程社群比率	100 (%)	多元選修課程發展能符合本校願景與學生圖像，並讓學生適性選擇			

群：課程發展	語文及自然科學競賽及活動辦理場次	4 (場)	活動辦理滿足學生試探、整合與深耕的漸進學習			
	語文及自然科學競賽及活動參與學生人次	50 (人次)	透過參與學生人次掌握，提升活動辦理品質			
	學生成果發表會辦理場次	2 (場)	學生成果發表會至少 2 場次，參與發表課程至少 5 門			
	成果發表會參與學生人次	75 (人次)	讓師生能呈現學習的成果，彼此互相分享與交流			
	彈性學習活動辦理場次	10 (場)	透過營隊的辦理，擴展學生學習的經驗，激發學習興趣			
	彈性學習活動參與學生人次	200 (人次)	透過參與學生人次掌握，提升活動辦理品質			
B-2 領域 教師社群：教師增能	PLC 會議辦理	24 (場)	藉由 PLC 會議反覆討論課程目標與學習目標與對應的素養			
	增能工作坊或講座辦理	10 (場)	透過課程研發及增能活動，提升團隊知能，以利課程研發與規畫			
	社群教師參與增能研習比率	80 (%)	社群教師透過增能研習，深化社群互動對話，凝聚向心與提升動能			
B-2 領域 教師社群：共備觀議課	公開觀課及共備觀議課工作坊辦理	8 (場)	透過共備觀議課，鼓勵教師分享課程實施經驗			
	參與共備觀議課教師比率	80 (%)	透過教師參與率掌握，促進教師發現教學中的迷思，協助熟悉課程			
B-3 跨校 社群：時空旅行者	每月主題研討或共備觀課議課研習	10 (場)	邀請專家指導，協助教師持續精進教學及課程研發			
	學年社群成員參與人次	150 (人次)	透過社群成員參與人次掌握，提升研習品質			
	跨校研習參與校數	10 (所)	藉由校際合作與交流，強化教師備課能量			
	課程共備成果產出	2 (冊)	產出課程共備成果至少教師手冊 1 本、學生手冊 1 本			
B-3 國際 社群：國際風情畫	每學期社群會議辦理	2 (場)	邀請專家指導，協助教師持續精進教學及課程研發			
	每學期增能工作坊或講座辦理	1 (場)	增強社群內教師交流，凝聚共識			
	課程共備成果產出	2 (冊)	產出課程共備成果至少教師手冊 1 本、學生手冊 1 本			































在子計畫 C-攜手共進、破除穀倉(107 課綱核心小組計畫)的自主管理，主要針對課程發展、課務規劃、課程規劃到教學規劃進行逐條審視，針對未完成項目加強或補救，詳如【表 3-3】。






【表 3-3\_107 課綱工作項目內容與具體項目之規劃與檢核表】

推動工作	具體項目	具體項目實施評估					執行情形、困難與改善策略說明
C1. 發展課程總體計畫(校訂必修、多元選修與彈性學習)	C1-1 核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
		日期: _____					
	C1-2 確認全校教師了解總綱與領綱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
		日期: _____					
	C1-3 提出 107 課程總體計畫規劃之甘特圖，每月固定檢核進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	日期: _____						
C1-4 完成學校願景目標和學生素養能力圖像	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							
	日期: _____						
C1-5 完成課程學習地圖(含課程總體架構與學生素養能力指標)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							
	日期: _____						
C1-6 確認教師參與新課程規劃與專業增能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							
	日期: _____						
C1-7 課發會進行課程審查、自編教材審查與課程評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							
	日期: _____						
C1-8 107 課程總體計畫草案滾動修訂，106 年 10 月前完成(前導學校 6 月完成)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
							
	日期: _____						
C2. 課務規劃	C2-1 課程時數討論與師資調配試算	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
	C2-2 學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
		日期: _____					

推動工作	具體項目	具體項目實施評估					執行情形、困難與改善策略說明	
	C2-3 學生學習資源平台與選課系統之建置	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	C2-4 處室分工與任務調整	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	C2-5 課程諮詢制度之規劃與試行	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	C2-6 確認教師理解和發揮課程諮詢功能	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	C2-7 導師角色轉型與編班規劃	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	C2-8 建立學生選修課程輔導機制	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	C2-9 編寫學生選課手冊/學習輔導手冊	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	C2-10 校務行政與教學系統的統整(含學生學習歷程之建置)	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		
	<b>C3.</b> <b>課程</b> <b>規劃</b> <b>(包</b> <b>含部</b> <b>定必</b>	C3-1 各科教師了解總綱與領綱	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		<input type="checkbox"/> 
		C3-2 部定必修、加深加廣選修三年期授課年段及時數之規劃	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		<input type="checkbox"/> 
C3-3 分類、分群、分級、分組的課程規劃與試行		<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 		

推動工作	具體項目	具體項目實施評估					執行情形、困難與改善策略說明
修與加深加廣)	C3-4 確認各科 107 課綱課程與教學之規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-5 確立選修課程之課堂管理規則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-6 確立課程分類、分群、分級、分組之規則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-7 確認主題式/跨領域課程規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3-8 校本課程教材編寫與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C4. 教學規劃	C4-1 提供教師差異化教學增能研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4-2 確認各學科之適性教學規劃與試行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4-3 鼓勵與協助教師成立社群和共同備課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4-4 依課程需求規劃分組教學與試行協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4-5 盤整補教教學資源，以了解教師補教教學成效並重新規劃課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C4-6 協助教師公開觀課與發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估					執行情形、困難與改善策略說明
C5. 彈性學習與團體活動之規劃	C5-1 整體規劃三年彈性學習內容與選課方式	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	
	C5-2 協助學生學會自主學習與選修彈性學習	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	
	C5-3 建立學生自主學習管理機制	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	
	C5-4 彈性學習課程與團體活動試行	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	
	C5-5 滿足彈性學習場地與設施需求	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	
	C5-6 辦理各項學習成果發表會(建議連同社團發表會一起辦理)	<input type="checkbox"/>  日期: _____	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	

註：五個符號代表的意義： (順利完成)； (進展中)； (增能中)； (構思中)； (一籌莫展)



