

臺南市立永仁高級中學閱讀推動扎根計畫

「晨讀微課程」實施方案

壹、依據：

一、臺南市立永仁高中 107 年 2 月 26 日主管會報決議辦理。

貳、目標：

- 一、發展晨讀微課程，透過晨讀推動團隊與導師(或任課教師)共同備課、觀課、議課之歷程，扎根本校國一閱讀素養。
- 二、促發社群教師精進能量，強化閱讀素養發展與落實新課綱推動。
- 三、協助國一導師發展班級閱讀推動策略，成為後續閱讀精進推動基礎。

參、主辦單位：圖書館

肆、主辦單位：教務處、學務處

伍、參加對象：本校國一班級

陸、辦理方式：

- 一、**申請**：晨讀微課程由國一導師或任課教師向圖書館提出申請，約定共備、到班及議課時段。
- 二、**共備**：晨讀微課程團隊與申請教師協同(導師陪同)進行共備，研商課程目標及閱讀理解學習策略。
- 三、**入班**：實際到班由提出申請教師協同教學(導師陪同)，共同推動，晨讀推動團隊協助紀錄。
- 四、**議課**：辦理完畢晨讀微課程團隊、申請教師及導師共同議課，檢討執行成效，並作為修正依據。
- 五、**獎勵**：表現優異同學提供圖書禮卷獎勵或由導師敘獎。
- 六、礙於人力限制，目前開放國一申請，歡迎有志閱讀扎根老師加入。待推動累積執行經驗、成效及參與教師充足，再開放其他年段申請。

柒、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

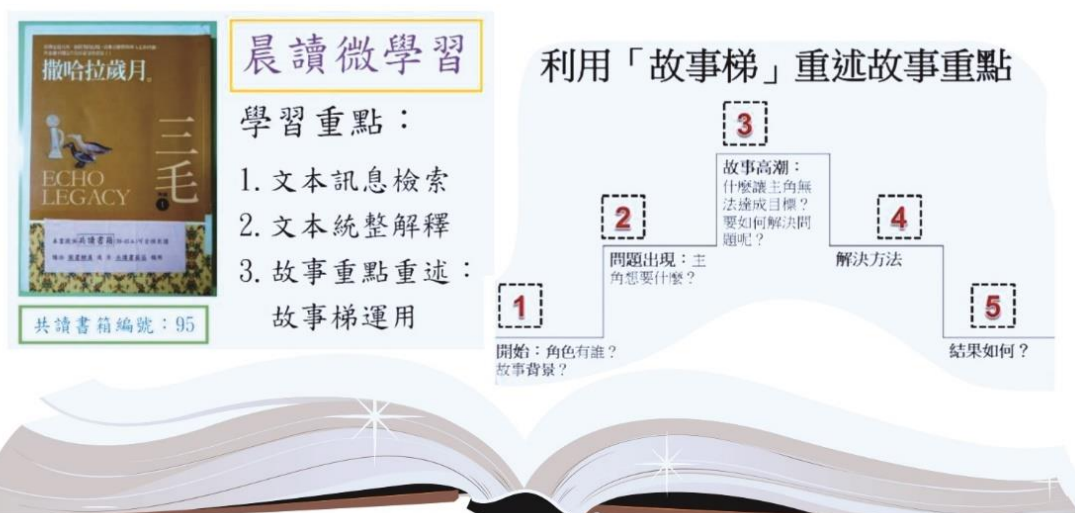
晨讀微課程推動介紹

與導師合作，籌組「晨讀特派員」社群，以「愛的書庫超進化」的概念，與課程結合，開發「晨讀微課程」，入班導讀。透過教師社群的努力，導入及取材「全國圖書教師線上資源」，在微課程中融入閱讀教學策略，幫助讓孩子們打開閱讀視野，深化閱讀教學，扎根閱讀素養。相關晨讀教材 PPT 成果皆分享在閱讀推動網，晨讀特派員入班導讀影片也利用粉絲團宣導。



晨讀微課程基礎示例

晨讀微課程融入閱讀教學策略，例如《撒哈拉歲月》學習重點便運用：文本訊息檢索、統整解釋，另外運用故事梯來幫助同學進行長篇故事故事重點重述。





另以晨讀微課程：《少年小樹之歌》學習單為例，運用閱讀教學策略的提問設計，來協助同學進行更深入的探索與思考，相關提問設計如下：

<p>檢索與擷取</p>	<p>Q1 找一找哪些描述，點出小樹內心不安？</p> <p>Q2 找一找奶奶輕聲地歌聲中，運用哪些大自然的景物來歡迎小樹？</p> <p>Q3 找一找奶奶輕聲地歌聲中，運用哪些動物來歡迎小樹？</p> <p>Q4 找一找哪些描述，可以看出小樹內心從不安轉變為喜樂？</p>
<p>統整與解釋</p>	<p>Q1 想一想為什麼小樹一開始會出現惶惶不安的心？</p> <p>Q2 想一想為什麼奶奶輕聲地歌聲安撫了小樹惶惶不安的心？</p>
<p>省思與評鑑</p>	<p>Q1 是甚麼因素讓小樹心情有了轉折？請舉文中證據，支持您的看法。</p> <p>Q2 請分享在生活中心情轉折的經驗(從好到不好或從不好到好都可以)？</p>

媒體報導及肯定-107.6.26、108.03.03 中華日報

首頁 > 台南文教

每日導覽
 台南新聞
 縣市新聞
 全國新聞
 健康生活
 影視文化
 中華副刊
 民生消費
 美食專欄
 旅遊資訊
 社論
 每日談
 台南產消
 台南萬象
台南文教
 社會百態
 體育新聞
 彩繪人生
 車壇大小事
 校園廣角鏡
 台南好吃
 台南好買
 台南好玩

閱讀扎根 永仁圖館成立晨讀特派員
 記者汪惠松 / 永康報導
 2018-06-26

0 分享 0 分享



永仁高中成立「晨讀特派員」，利用晨讀微課程入班推廣共讀書箱，扎根閱讀素養，成效良好。(記者汪惠松攝)

永仁高中圖書館成立「晨讀特派員」，邀請國文老師運用共讀書箱協助開發晨讀微課程，利用閱讀推動粉絲團介紹歡迎上網瀏覽，本學期並與國一導師合作，利用晨讀微課程入班推廣共讀書箱，扎根閱讀素養。

永仁圖書館「晨讀特派員」，邀請國文老師吳峰逸、王闊瀚及陳奕任三人擔任，五月下旬正式出動，首先由吳峰逸領軍到一〇一班導讀《那又怎樣的一年》、王闊瀚導讀《天作不合》，同學們再利用一週時間閱讀共讀書箱這兩本書，一週後再入班與同學們分享閱讀心得。

晨讀特派員多次入班與同學們分享一週來共讀書箱閱讀的心得，吳峰逸亦特別配合書中情節，穿上職棒的球衣與同學分享閱讀心得，王闊瀚也發揮渾身解數來帶領同學體會書中的情節。經由晨讀特派員的賣力引領，同學們更能積極參與，熱烈回答。

永仁圖書館推廣共讀書箱也準備許多小禮物，由於同學們的熱烈搶答，出現供不應求。參與的兩班導師也均全程陪同。晨讀特派員將持續推動並擴大辦理，希望從一扎根閱讀素養，一同豐富學生們的閱讀世界。

首頁 > 校園廣角鏡

每日導覽
 台南新聞
 縣市新聞
 全國新聞
 健康生活
 影視文化
 中華副刊
 民生消費
 美食專欄
 旅遊資訊
 社論
 每日談
 台南產消
 台南萬象
 台南文教
 社會百態
 體育新聞
 彩繪人生
 車壇大小事
校園廣角鏡
 台南好吃
 台南好買
 台南好玩
 中華學園

永仁高中推廣晨讀 拍片記錄點滴
 (記者汪惠松)
 2019-03-03

0 分享 0 分享



永仁高中扎根閱讀，建置國中部逾一百五十套共讀書箱，並入班推廣協助學生奠定良好閱讀基礎。(記者汪惠松攝)

永仁高中積極推動閱讀，建置超過一百五十套的共讀書箱，為善用此資源，從一〇七年度開始，每月的新書分享類定共讀書箱的書目，進行介紹及開發相關微課程，融入閱讀理解策略，設計學習活動，入班推廣協助學生們能扎根閱讀，奠定良好閱讀基礎。

永仁為了扎根閱讀成立晨讀推動團隊，與導師或任課教師合作，透過共同備課、觀課、議課之歷程，希望扎根校園國中部閱讀素養。相關推動特別鎖定國一班級，藉由協助國一導師發展班級閱讀推動策略，成為後續閱讀推廣推動基礎，同時更期待促進社群教師精進能量，強化閱讀素養發展與落實新課綱推動。

校長洪慶在表示，永仁晨讀微課程推動方式是由導師申請後，晨讀微課程團隊與申請教師進行共備，研商課程目標及閱讀理解學習策略，並實際到班由提出申請教師協同教學共同推動，晨讀團隊協助記錄，在辦理完畢晨讀微課程團隊、申請教師及導師共同議課後，進行檢討執行成效，並作為修正依據。

洪慶在說，每場晨讀微課程，藉由融入閱讀理解策略設計學習活動，相關推動成果並剪輯成小影片，持續記錄推動晨讀的點點滴滴，並公布在該校閱讀推動粉絲團中，期望透過宣導吸引更多導師加入運用共讀書箱推動晨讀行列，更希望小小的努力，能成為學生們珍貴的學習記憶。