

臺南市立永仁高級中學(國中部)103學年度第2學期各年級各學習領域評量計畫(20150309課發會討論決議)

※節錄自國民小學及國民中學學生成績評量準則修正條文，重要相關規定如下：

第五條國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

第六條國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，平時評量中紙筆測驗之次數，於各學習領域皆應符合第四條第四款最小化原則。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

第十一條國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。(四大領域及格發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書)

領域	課程	定期評量50%		平時評量50%			備註
		紙筆測驗	多元評量	紙筆	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期考(80%)	非選擇(20%)	紙筆測驗(40%)	實作(40%)	學習態度(20%)	總和
	英語	三次定期考(70%)	作業(20%)+口說(10%)	紙筆測驗(40%)	作業(20%)+多元(20%)	學習態度(20%)	總和
數學	數學	三次定期考(80%)	實作測驗(4等第20%)	紙筆測驗(30%)	實作作業(60%)	課堂實踐(10%)	總和
社會	歷史	三次定期考(80%)	非選擇(20%)	紙筆測驗(40%)	實作作業(40%)	課堂實踐(20%)	總和
	地理	三次定期考(80%)	非選擇(20%)	紙筆測驗(40%)	實作作業(40%)	課堂實踐(20%)	總和
	公民	三次定期考(80%)	非選擇(20%)	紙筆測驗(40%)	實作作業(40%)	課堂實踐(20%)	總和
自然與生活科技	自然1	三次定期考(50%)	實作測驗(50%)	紙筆測驗(50%)	實作(50%)	×	總和
	自然2	三次定期考(50%)	實作測驗(50%)	紙筆測驗(50%)	實作(50%)	×	總和
	生科	1.完成指定作業(80%) 2.作業達特殊要求項目者每項+5% 3.口頭問答：酌情加分					總和
健康與體育	健康	三次定期考(80%)	學習單(20%)	×	實作作業(20%)	學習態度(80%)	二科平均
	體育	三次統一術科測驗(80%)	學習單(20%)	×	課程實作(20%)	學習態度(80%)	
藝術與人文	視覺	實作(25%)鑑賞能力(25%)作業(25%)課堂實踐(25%)					三科平均
	聽覺	直笛吹奏/紙筆測驗/歌唱(35%) 學習單(25%) 課堂表現(10%) 學習態度(20%) 出席率(10%)					
	表演	1.創造力表現70%(個人表現30%團體呈現40%) 2.學習單30%		1.學習單/作業表現(50%) 2.參與度(20%)(出缺席情況10%、學習態度10%) 3.口頭問答(20%) 4.表演藝術資訊集點卡(10%)			
綜合活動	輔導	生涯檔案、生涯手冊、學習單(40%) 實作、分組討論、口頭發表(30%) 學習態度、上課秩序(10%) 團隊合作表現(20%)					三科平均
	家政	實作或個人作品(40%) 學習單(30%) 學習態度、上課秩序(10%) 團隊合作表現(20%)					
	童軍	實作或個人作品(40%) 學習單、小組共同作業(30%) 學習態度、上課秩序(10%) 團隊合作表現(20%)					